

PROJET D'ETABLISSEMENT

	Compétence à développer	Objectifs d'apprentissages	Objectifs par cycle
N° 1	Permettre à chaque élève de progresser dans l'acquisition des langages.	<u>Langage oral</u> : Favoriser la prise de parole des élèves face à un groupe. Savoir s'exprimer en utilisant les bons mots, la bonne intonation et en posant sa voix.	<u>Cycle 1</u> : Utiliser un lexique clair et adapté à la situation de communication.
		<u>Langage numérique</u> : Connaître le vocabulaire lié à l'utilisation de l'outil informatique et développer la manipulation de l'outil pour communiquer.	<u>Cycle 2</u> : Encourager l'élève à exposer oralement son point de vue ou son analyse d'une situation de travail, lui permettre d'utiliser le vocabulaire le plus juste.
		<u>Langue étrangère</u> : Familiariser les élèves à une langue étrangère et permettre à chaque élève d'atteindre le niveau A1 en fin de primaire.	<u>Cycle 3</u> : Permettre à l'élève de choisir le moyen de communication le plus adapté et utiliser ce dernier avec justesse.
N° 2	Encourager chaque élève à devenir chercheur afin qu'il construise ses apprentissages et qu'ils appréhendent de manière plus perspicace le monde qui l'entoure.	Résoudre des situations problèmes	<u>Cycle 1</u> : Amener l'élève à se poser des questions sur le monde qui l'entoure puis les vérifier par des expériences simples.
		Mener une démarche scientifique	<u>Cycle 2</u> : Participer activement à une recherche face à une situation-problème posée par l'enseignant ou un autre élève et formuler une réponse.
		Développer le goût de l'effort	<u>Cycle 3</u> : Construire ses propres situations de recherche pour vérifier des hypothèses émises préalablement sur un sujet donné.
N° 3	Permettre à chaque élève de vivre sereinement à l'école dans le respect des autres et des règles établies.	Respecter les règles de vie de l'école	<u>Cycle 1</u> : Apprendre à vivre avec les autres dans un nouvel environnement en respectant la place de chacun et en étant un élève responsable.
		Respecter les autres et refuser toute forme de violence (physique ou verbale)	<u>Cycle 2</u> : Permettre à l'élève de s'investir dans la construction des règles de vie et dans leur gestion pour qu'il prenne conscience de son rôle d'élève.
		Devenir un citoyen actif et responsable.	<u>Cycle 3</u> : Encourager l'élève à analyser les situations de conflit pouvant être vécues à l'école et à y apporter des remédiations s'inscrivant dans le règlement établi et dans le respect de la personne.

EXEMPLES D' ACTIONS PAR CYCLE

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
N° 1	<ul style="list-style-type: none"> -Symboliser les écarts de langage par un pot. -Encourager la dictée à l'adulte. -Construire des imagiers collectifs et individuels. -Familiariser les petits avec la langue anglaise : écoute de comptines etc. 	<ul style="list-style-type: none"> -Organiser des temps de lecture entre les CE et les maternelles. -Mettre en place des petits jeux pour favoriser le langage oral (jeu du sac / jeu de description d'image et je dessine...) -Favoriser l'utilisation de l'outil informatique dans la pratique quotidienne (exercices, ateliers etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place un projet théâtre pour apprendre et présenter des saynètes. - Présenter des exposés et utiliser l'outil informatique en support.
N° 2	<ul style="list-style-type: none"> -Proposer régulièrement des situations où les élèves émettent des hypothèses et les vérifier par des actions concrètes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Proposer le quart d'heure chercheur. -Proposer des défis / Rallye-maths. -Développer une méthodologie de copie : Profiter des APC pour apprendre des techniques efficaces. 	<ul style="list-style-type: none"> -Participer à la fête de la science ou au congrès des jeunes chercheurs. -Mettre en place un rallye-maths : Ecrire des énigmes et les soumettre aux autres classes. -Limiter les photocopies et faire écrire les élèves. -Être exigeant dans la copie et la présentation du travail.
N° 3	<ul style="list-style-type: none"> -Aider à élaborer et illustrer les règles de vie dans la classe et dans l'école. -Encourager et développer le tri sélectif en responsabilisant les élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> -Proposer de mettre en place un rôle de médiateur sur la cour. -Encourager et développer le tri sélectif en responsabilisant les élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à la réécriture du règlement de l'école. -Elire un délégué par classe et organiser un conseil de délégués. -Mettre en place le parcours citoyen. -Encourager et développer le tri sélectif en responsabilisant les élèves.